

Título I, Parte A
Participación Familiar y Comunitaria
Póliza del Distrito
2023-2024

Sección 1116 de ESSA

El Distrito Escolar Independiente de El Paso (El Paso ISD) se compromete a asociarse con padres/familias, estudiantes, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Paso ISD cree que los padres y cuidadores tienen un papel importante como el primer maestro de sus hijos y son socios esenciales y valiosos en el proceso educativo.

El departamento de Participación Familiar y Comunitaria de El Paso ISD facilitará las asociaciones con los padres y cuidadores al participar en una comunicación bidireccional consistente y enfoques de participación significativa que se centran en las necesidades académicas de sus hijos. Se recomienda encarecidamente a los padres y cuidadores que:

- Mantenerse informado sobre el progreso académico de su hijo (es decir, Portal para Padres, Schoology)
- Participar activamente en la educación de sus hijos y en el establecimiento de metas académicas
- Proporcionar aliento y apoyo a su hijo como estudiante académico
- Servir en comités escolares y/o del distrito y participar en el proceso de toma de decisiones
- Comparta sus conocimientos y experiencia con otras familias, el personal de la escuela y la comunidad
- Participar en eventos de aprendizaje familiar dirigidos por la escuela y/o el distrito

El Paso ISD se comunicará con todos los padres y cuidadores para implementar programas, actividades y procedimientos consistentes con los requisitos de la [Sección 1116 de ESSA](#). El Paso ISD y las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A deben proporcionar una póliza escrita de participación familiar y comunitaria que describa cómo los padres y cuidadores pueden ser activos en la educación de sus hijos. El Grupo Focal de Participación Familiar y Comunitaria llevará a cabo una evaluación anual de esta póliza. Este grupo estará formado por padres, familias y partes interesadas de la comunidad. Los padres y cuidadores interesados en participar en el Grupo Focal de Participación Familiar y Comunitaria a nivel de distrito deben comunicarse con la oficina de Participación Familiar y Comunitaria al (915) 230-3017.

** You may access the El Paso ISD District Family and Community Engagement Policy in other languages by visiting our website episid.org. Please use Google Chrome, right click on the screen, select "translate" from the menu, press the three vertical dots to select the language. Select "other language" (i.e., Spanish, Korean, German, etc.).*

** Puede acceder la Póliza de Participación Familiar y Comunitaria del distrito de El Paso ISD en otros idiomas visitando nuestro sitio web episid.org. Utilice Google Chrome, haga clic derecho en la pantalla, seleccione "traducir" en el menú, presione los tres puntos verticales para seleccionar el idioma. Seleccione "otro idioma" (es decir, español, coreano, alemán, etc.).*

Notificación de Escuela en el Hogar

Las escuelas enviarán información a los padres y cuidadores en un lenguaje y formato que puedan entender con respecto al progreso de sus estudiantes, las calificaciones de los maestros y los beneficios y el uso de los fondos del Título I de la siguiente manera:

- Llevar a cabo una reunión anual del Título I, Parte A para explicar los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Asegúrese de que los maestros se comuniquen de manera efectiva y oportuna con los padres y cuidadores sobre el progreso de sus hijos al:
 - o Proporcionar conferencias de padres y maestros
 - Una vez por semestre (cara a cara, virtual, híbrido) en todo el distrito
 - o Envío de boletas de progreso y calificaciones en un [horario regular](#)
 - o Usar métodos variados de comunicación, como aplicaciones, llamadas telefónicas o boletines informativos
- Asegúrese de que los padres y cuidadores reciban notificaciones adecuadas y oportunas sobre las calificaciones de los maestros:
 - o Ser consciente del derecho a solicitar información sobre la certificación del maestro de su hijo
 - o Ser notificado si su hijo no está siendo enseñado por un [maestro altamente calificado](#) durante cuatro semanas consecutivas o más

Oportunidades de Tomar Decisiones

El distrito y las escuelas involucrarán a los padres y cuidadores y alentarán la participación en la toma de decisiones conjunta a través de lo siguiente:

- Grupo Focal de Participación Familiar y Comunitaria del Distrito:
 - o Revisar y actualizar anualmente la Póliza de Participación Familiar y Comunitaria
 - o Revise los resultados de la encuesta anual de interés de participación familiar y comunitaria
 - o Recopilar información de los padres y cuidadores sobre cómo mejorar los programas de participación familiar a nivel escolar y distrito
 - o Los resultados de la evaluación se utilizarán para diseñar, planificar e implementar estrategias de participación familiar
- El distrito llevará a cabo una evaluación anual del programa de participación familiar y comunitaria en el semestre de primavera
 - o Se encuestará a los padres y cuidadores; las encuestas están disponibles en inglés y español
 - Todas las escuelas trabajarán en colaboración con los padres y cuidadores para desarrollar, revisar y evaluar un pacto entre la escuela y los padres anualmente.
 - o El pacto describe las responsabilidades acordadas del personal de la escuela, los padres/cuidadores y el estudiante para el éxito académico
 - Incluya a los representantes de los padres en el Equipo de [Mejora del Campus](#) (CIT)*
 - Proporcionar una explicación de los [Informes de rendimiento académico del campus de Texas](#) y crear metas de la escuela basadas en las brechas y necesidades académicas
- El Consejo de Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC, por sus siglas en inglés) está compuesto por personal profesional, padres de estudiantes del Distrito, miembros de la comunidad y representantes comerciales que actúan en calidad de asesores de la junta o su designado para establecer y revisar las metas educativas, los objetivos y los principales programas de instrucción en el aula del distrito identificados por la junta o su designado. El Plan de Mejoramiento del Distrito se desarrolla trabajando primero para resumir las fortalezas y necesidades del distrito a través de la Evaluación Integral de Necesidades con el apoyo de los miembros del DEIC en las reuniones programadas del DEIC. Antes de presentar el Plan de Mejoramiento del Distrito a la Junta de Síndicos para su aprobación, los miembros del DEIC trabajan entre las reuniones programadas para revisar el borrador del plan y los líderes del distrito están presentes en las reuniones programadas para preguntas y aclaraciones si es necesario.

**Los padres interesados en servir en los comités de toma de decisiones a nivel escolar deben comunicarse con el director de la escuela..*

Oportunidades de Participación

Las escuelas educarán a los padres y cuidadores sobre el contenido académico del estado y los estándares de rendimiento, el [Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas](#) (TEKS) y los requisitos del programa Título I.

- Las escuelas proporcionarán desarrollo profesional para el personal escolar sobre cómo comunicarse eficazmente con los padres y cuidadores sobre los siguientes temas:
 - o Beneficios de la participación de la familia y la comunidad
 - o Establecer asociaciones familiares genuinas
- Las escuelas recibirán apoyo con un enlace a tiempo parcial/tiempo completo para planificar e implementar actividades y programas de participación familiar y comunitaria que se basan en las necesidades académicas y de participación familiar y comunitaria de las escuelas como se indica en el [Plan de Mejora del Campus](#) (CIP)

Las Coordinadores de Participación Familiar y Comunitaria a nivel de distrito apoyarán a las escuelas del Título I al proporcionar capacitación y orientación sobre los requisitos del Título I para los enlaces.

- El distrito y las escuelas proporcionarán oportunidades para que los padres y cuidadores aumenten su comprensión de lo siguiente:
 - o Estándares académicos
 - Talleres sobre el currículo adoptado
 - Noches familiares académicas centradas en la lectura y las matemáticas
 - Talleres sobre evaluaciones estatales
 - Talleres sobre programas e iniciativas distritales
 - o Información para padres sobre temas que aumentan las habilidades de comunicación familiar, el manejo de problemas sociales y la seguridad infantil
 - o Educación para adultos y programas de fuerza laboral (es decir, San Jacinto y Workforce Solutions)
- El distrito y las escuelas proporcionarán las siguientes oportunidades para que los padres y cuidadores aseguren el éxito académico de sus hijos:
 - o [Desarrollo de capacidades](#): actividades, talleres, recursos e información
 - Ayuda con la tarea
 - Programas preescolares para incluir Montessori
 - Ciudadanía Digital
 - Inglés como segundo idioma
 - Equivalencia de escuela secundaria
 - o Proporcionar apoyo suplementario para los centros familiares escolares equipándolos con los siguientes recursos:
 - Recursos académicos
 - Literatura
 - Tecnología

Compromiso de Participación Familiar y Comunitaria

El Departamento de Participación Familiar y Comunitaria, junto con las escuelas del Título I, están comprometidos con lo siguiente:

- Reducir las barreras que limitan las oportunidades de participación familiar, como los padres y cuidadores que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario
- Proporcionar, en la medida de lo posible, información en un idioma que los padres puedan entender
- Usar múltiples formatos para informar a los padres y las familias de las reuniones y talleres
- Usar múltiples formatos para anunciar y proporcionar reuniones en varios días y horas

**El Paso ISD coordinará estos esfuerzos y estrategias con otros programas federales y estatales, según corresponda, de agosto a junio.*

Departamento de Participación Familiar y Comunitaria

6500 Boeing Edificio K

El Paso, TX 79925

(915) 230-3017

families@EPISD.org

Ivette Hinojos

Coordinadora - Primaria

(915) 230-3015

ihinojos@episd.org

Linda Salas

Coordinadora - Secundaria

(915) 230-3014

lsalas2@episd.org

Cynthia Stubbs

Coordinadora - Primaria

(915) 230-3019

cmstubbs@episd.org

Plan de mejora del campus (CIP): El propósito del CIP es alinear metas, objetivos, estrategias y acciones que conduzcan a altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes y grupos de estudiantes, cierren las brechas de rendimiento y apoyen el cambio sistemático.

Equipo de mejora del campus (CIT): Cada escuela debe establecer un CIT para ayudar al director. El propósito de este equipo es implementar los procesos de planificación y tomar decisiones basadas en el sitio de acuerdo con la póliza y los procedimientos administrativos de la junta.

Desarrollo de capacidades: El proceso de cambiar actitudes y comportamientos: impartir conocimientos y desarrollar habilidades al tiempo que maximiza los beneficios de la participación, el intercambio de conocimientos y la propiedad.

Departamento de Participación Familiar y Comunitaria: Este departamento involucra, educa y empodera a las familias, la comunidad y el personal profesional para facilitar asociaciones efectivas que fomenten el desarrollo académico y personal de todos los estudiantes.

Coordinadora de Participación Familiar y Comunitaria: Desarrolla, dirige y apoya a las escuelas para facilitar prácticas efectivas y significativas que mejoren los resultados académicos de los estudiantes. Coordinar y delinear la información a los enlaces del distrito y proporcionar apoyo continuo en la escuela.

Maestro altamente calificado: El maestro ha cumplido con los siguientes requisitos de la Agencia de Educación de Texas (TEA):

- Tiene una licenciatura de un colegio o universidad acreditada
- Completó un programa de preparación para educadores
- Aprobó los exámenes de certificación apropiados
- Ha sido certificado por el Estado de Texas
- Completó una verificación nacional de antecedentes penales

Enlace: Servir como contacto entre padres, cuidadores y administradores y ofrecer apoyo y asistencia para ayudar a las familias a comprender el sistema educativo y/o los programas del distrito. Proporcionar oportunidades y apoyo continuo para que los padres y las familias sean defensores de la educación de sus hijos. Los enlaces incluyen: Familia y comunidad, Familia militar y Participación de los padres.

Informes de rendimiento académico de Texas (TAPR): Una amplia gama de información sobre el desempeño de los estudiantes en cada escuela y distrito de Texas cada año. El rendimiento se muestra desglosado por grupos de estudiantes, incluido el origen étnico y el estado socioeconómico. Los informes también proporcionan amplia información sobre el personal de la escuela y el distrito, los programas y la demografía de los estudiantes.

Escuelas de Título I

Escuelas primarias

Aoy	Hawkins	Polk
Barron	Herrera	Powell
Bliss	Hillside	Putnam
Cielo Vista	Kohlberg	Rivera
Clendenin	Lamar/About Face	Rusk
Coach Archie Duran	Logan	Stanton
Coldwell	Mesita	Sunrise Mountain
Cooley	Milam	Tom Lea
Crockett	Moreno	Travis
Douglass	Moye	Western Hills
Dr. Joseph Torres	Newman	Whitaker
Green	Nixon	Zack White
Guerrero	Park	Zavala
Hart		

Escuelas intermedias

Brown	Guillen	Navarette
Canyon Hills	Hornedo	Richardson
Charles	Magoffin	Wiggs

PK – 8 Escuelas

Bobby Joe Hill	Coach Wally Hartley	Josefina Villamil Tinajero
Charles Q. Murphree	Don Haskins	General Douglas MacArthur

Escuelas secundarias

Andress	Coronado	Transmountain Early College
Austin	El Paso	Young Women's Academy
Bowie	Franklin	College Career Technology
Burges	Irvin	Academy
Chapin	Jefferson/Silva	

Misión y Visión

Misión

El Distrito Escolar Independiente de El Paso gradúa a todos los estudiantes preparados para el aprendizaje superior y las carreras para empoderarlos como ciudadanos informados y comprometidos, innovadores e impulsores de una economía sólida y bicultural.

Visión

El Distrito Escolar Independiente de El Paso será una institución educativa de primer nivel, fuente de orgullo e innovación, y la piedra angular de las oportunidades económicas emergentes que producen una fuerza laboral del siglo XXI.